

सहभागिताको पुनर्व्याख्या किन ?



जौला भट्टराई

“

‘करिब ३० वर्षसम्म हावीले रटाल गरेको “सहभागितामूलक विकास”ले कसलाई फाइदा पुऱ्यायो ? कसको सहभागिताको अर्थ विकास कार्यता ?’

”

‘विकास’ शब्द अब कसैका लागि पनि नौलो रोहन । वर्षौं, विकासका बारेमा प्रत्येक व्यक्ति र समुदायिण्डे फरक-फरक बुझाउँ भने पकै छ । विकासले मानिसको आवश्यकता र चाहनाअनुसार गरिने सकरात्मक परिवर्तनलाई बुझाउने भएपनि आमसमुदायमा ‘विकास’ शब्दले जसै पनि भौतिक निर्माण (जस्तै : बाटो, पुल, नहर, दुला भवन) जस्ता पक्षलाई मात्र बुझ्ने र बुझाउने गरेको पाइन्छ । मानिसको सामाजिक र सांस्कृतिक पक्ष अर्थात् मानवीय पक्षबारे भने कसै चर्चा हुने गर्दछ । यो लेखमा भने विकासका बारेमा नभई, सधैँ किसिमका विकाससँग दडो साट्टो गतिएको विकासमा सहभागिता (Participation in development action) का बारेमा मात्र चर्चा गरिनेछ ।

यसो त, समुदायको आर्थिक, सामाजिक-सांस्कृतिक र वातावरणीय विकासमा ‘सहभागिता’ को आवश्यकता र यसको अभ्यास कुनै नौलो विषय होइन । सन् १९९० पछि सरकारी तथा गैरसरकारी सघ-सम्बन्धकारी विकास कार्यमा सहभागिताका बारेमा धेरै किताबहरू लेखिए । सहभागिताबारे धेरै बहस र छलफलहरू भए । विकास प्रक्रियामा सहभागितामूलक ग्रामीण लेखागोष्ठा (Participatory Rural Appraisal – PRA) जस्ता साधनहरू प्रयोगमा ल्याइयो । हजारौंको संख्यामा उपभोक्ता समूहहरू, नागरिक सङ्गठनहरू निर्माण भए । सहभागिता विकास प्रक्रियाको एक अनिवार्य साधन बन्यो ।

सन् १९९० देखि आजसम्म आइपुग्दाको करिब ३२ वर्षसम्म हावीले रटान गरेको ‘सहभागितामूलक विकास’ले कसलाई फाइदा पुऱ्यायो ? कसको सहभागिता भयो विकास कार्यमा ? के हावीले खोजेको रूपान्तरणमा हाम्र अभ्यास गरिएको सहभागिताले अर्थ राख्यो ? अर्थात्, कसको र कस्तो विकासमा सहभागिता उपभोगी भयो ? यस्ता कुराहरूका बारेमा थपेष्ट छलफल र बहस नभइरहेको सन्दर्भमा नेपाल सहभागितामूलक कार्य समूह (नेशन) को वर्तमान कार्यकारी समितिले यस बहसको चालनी गरेको छ । सहभागिताको पुनर्व्याख्याबारे चालनी भएको यसै बहसको निरन्तरतास्वरूप यो सङ्क्षिप्त लेख तयार गरेको छु ।

सहभागिताको खेती

तीन दशकसम्म सहभागिताको नाममा खरिएको खेतीले केही मानिसलाई राष्ट्रिय-अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाको विद्यमान बनायो। सहभागितामूलक नीति-निर्माण बापत सरकारी पुरस्कार पाउने बनायो। सहभागितावारे योजना र लेखनसमेत बनायो। तर सहभागी हुन नसक्ने मिथानताका कारण र समुदायको र्थिन्यतामा भने अपेक्षित परिवर्तन ल्याउन सकेन। सहभागिताको नाममा संरचनागत अभ्यास र अस्वास्थ्यशीकरणलाई प्रोत्साहित गरियो। टाउको गनेर सहभागिताको व्यवस्था गर्ने प्रणालीको विकास भयो। यो प्रकृतिलाई मलजल गर्ने अभ्यासको साइल बढाइयो। सहभागिताको नाममा सुकिला-सुकिलाका क्लबहरू निर्माण गरियो। शक्ति र सम्पत्तिको भरमा सहभागितालाई व्याख्या गरियो। अर्जोपनि सहभागिताका कैयौं यकालतकालाहरूबाट त्यही यथास्थितिवादी सहभागिताको पक्षपोषण गरिँदै आएको छ। नेपालको सन्दर्भमा हामीले उदाहरण दिने समुदायमा आश्रित यन व्यवस्थापन, सहकारी अभियान तथा 'सामुदायिक' शब्द जोडेर स्थापना गरिएका विद्यालय व्यवस्थापन, कृषि समूह, खानेपानी सहायकका प्रकृतिको हामीले परिचयना गरेको सहभागितालाई आत्मनात गरेको छ त ? के त्यस्ता सामुदायिक संस्थाहरू, त्यसमा आवद्ध व्यक्ति वा सहभागिता प्रवर्द्धनमा संलग्न राज्य र वैदेशीय पक्ष सहभागिताको वास्तविक अपेक्षित परिणाम हासिल गर्न सफल भएका छन् ? हामीले यसको सूक्ष्म अध्ययन गर्नु आवश्यक छ।

अरेका बोली-वचनमा 'सहभागितामूलक-विकास'लाई स्वीकार गर्ने खरिएको छ तर सहभागिता देखापट्टी, औपचारिक र निर्दिष्ट मात्र देखिएको छ। सहभागिता सङ्ख्या पुऱ्याउने वा सहभागीहरूको अनुहार देखाउने सारमा मात्र सिमित भएको छ। सहभागिता थप जोडन कठिनाई भएको छ। सामग्री नागरिक अधिकार सुनिने गरी निर्माण भएका नीति तथा कार्यक्रम यसका लागि प्रमुख चुनौती हुन्। अर्कोतर्फ, विस्तार हुँदै गएको प्रविधिको पनि सहभागितालाई अवसर र चुनौती परिचिएको छ। युवा जमात प्रविधिकोन्द्रित सहभागिताको खोजीमा छ। अधिल्लो पुस्ता भौतिक उपस्थितिको बकालत गर्दछ। यस परिवेशमा अधिल्लो पुस्ता र नयाँ पुस्ताबीच सहभागिताको नयाँ आयामवारे साम्ना जुवाइत तयार गर्नुपर्ने अवस्था छ।

सहभागिताको वर्गीय स्वरूप

सन् १९९० तका विकासका बारेमा छलफल गरिने माध्यम मानिसको भौतिक उपस्थिति हुने गर्दथ्यो। मानिसको सूचनामा पहुँच कमजोर थियो। निर्णय गर्ने टाउटामा एकदमै कम पहुँच थियो। आज प्रविधिको कारण सूचनामा पहुँच बृद्ध भएको छ। मानिसको आवश्यकता र चाहना वर्द्धिएको छ। सहभागी हुने तरिका र माध्यम परिवर्तित भएको छ। मानिससँगको समय र सोचाइमा परिवर्तन आएको छ। प्राथमिकताहरू वर्द्धिएका छन्। यस परिवेशमा सहभागिताको परम्परागत सोच र तरिकाले विकासमा प्रभावकारिता ल्याउन सकेन। त्यसैले, समय-सान्दर्भिक बनाउन र सहभागिताको महत्वलाई थप बढियो बनाउन 'सहभागिताको पुनर्वाञ्छना' आवश्यक भएको हो।

सहभागिताको कस कस ?

सामाजिक, सांस्कृतिक र राजनीतिक संरचनाहरूको निर्माण 'आवाजविहीन'हरूका लागि गरिन्छ। यद्यपि, यस्ता संरचनाहरू विस्तारै मुक्तिवर्य व्यक्तिको कब्जामा पुग्दछन्। विगत केही

"सहस्र-साठशतक बलाउल र सहभागिताको महत्त्वलाई छाप बढियो बलाउल "सहभागिताको पुनर्वाञ्छना" आवश्यक अर्को हो ।"

दशकयता नेपालका सामाजिक संघ-संस्था राजनीतिक पार्टीका मुलाम बनेका छन्। सामाजिक क्षेत्रमा गरेको कामलाई स्वायत्तपूर्ण ढङ्गबाट राजनीतिक पार्टीको पोन्टामा पुऱ्याउने क्रम बढेको छ। अर्कोतर्फ, राजनीतिक पार्टीहरूले प्रायः नयाँ सामाजिक-सांस्कृतिक समूहलाई खरिद गरिसकेका छन्। विभिन्न छात्र-सङ्गठनको नाममा यी स्वायत्त, समावेशी र पारदर्शी सामुदायिक सङ्गठनलाई पार्टीको कब्जामा पुऱ्याइएको छ। हाहा परम्परागत सहभागितामूलक संघ-संस्था र विचार उनीहरूको नियन्त्रणमा पुगेका छन्।

यस परिवेशमा सहभागिताको सवाल व्यक्तिको निजी आवश्यकदेखि घर-परिवारसम्म, समुदायदेखि सामुदायिक संघ-संस्थासम्म र तीनै तहका सरकारका नीति, कार्यक्रम र अभ्यासदेखि अन्तर्राष्ट्रिय मान्यतरुसम्म नै प्राथमिकताको विषय बन्नु पर्दछ। सहभागिताको पहललाई विशिष्टीकरण गर्नु आवश्यक छ।

१. व्यक्तिगत सोचाइ र पारदर्शक सहभागिता: कतिपय सन्दर्भमा 'सहभागिता' पर्ने, पढाउने विषयको रूपमा सीमित देखिन्छ। 'सहभागिता'को व्याख्या गर्न सिपानु मानिसको काम र अभ्यास भने निरंकुश र तानाशाही हुन्छ। यस्तो अवस्थामा 'सहभागिता' व्यक्तिको आचरण, सोचाइ र

अन्वयसमा रूपान्तरित भएको देखिनु पर्दछ । यसलाई व्यवहार परिवर्तन गर्ने साधनको रूपमा बुझ्न र प्रयोग गर्न सक्नु पर्दछ ।

१. **सांघातिक सहभागिता** : औपचारिक र अनीपचारिक रूपमा स्थापित सामुदायिक सहलग्नताहरूमाथि मौलानाउँदै भएको व्यक्तिवादी सोचाइको अन्त्य एवम् सहभागितामूलक धारणा र अन्वयसको विकासका लागि अबको पहल आवश्यक छ । त्यस्ता समूह र संस्थालाई समावेशी र सहभागितामूलक बनाउन अहिले नेतृत्वमा बनेकाहरूले आफ्नो व्यवहार परिवर्तन गर्न र सहभागिताका लागि उत्तर बन्नु सक्नु पर्दछ ।

२. **राज्य व्यवस्था र प्रणालीहरू** : नेपालका सन्दर्भमा हाडा बडा, पालिका, प्रदेश र सङ्घीय राज्य व्यवस्था एवम् यससँग सम्बन्धित प्रणालीहरूमा व्यापक सुधार आवश्यक छ । यो सुधार नीतिगत, संस्थागत र अन्वयस एवम् व्यवहारसँग सम्बन्धित छ ।

३. **अनुसूचित जातिहरू** : सहभागिताको सञ्चालनमा अन्तर्गतिय कानून र अन्वयसले छेरे कुराहरू निर्धारण गर्ने भएकोले अन्तर्गतिय मन्त्रालय एवम् त्यहाँ हुने सहभागिता र छलफलको तयारको पनि सहभागिताको स्वरूप निर्धारण गर्दछ । त्यसैले, त्यस सारमा पनि पहल आवश्यक छ ।

सहभागिताको पुनर्जाँया कसरी ?

सर्वप्रथम, विकास कसका लागि (Development for whom) ? भन्ने सवालबारे चर्चा गर्ने । छेरे मानिसहरू विकासमा सबैको हिस्सा खोज्ने गर्दछन् । 'विकास' शब्द 'अविकास' को उल्टो शब्द हो । त्यसैले, जसको अविकास भएको छ, विकासले त्यस गर्न र समुदायलाई खिलो प्रायमिकता दिनु पर्दछ । यदि विकास अविकास भएकोको हो भने अब सहभागिता कसको हुनु पर्ला त ? पक्कै पनि त्यही बगै र समुदायको हुनुपर्ने होला नि ! तर, हामीले अन्वयस गरेको सहभागितामूलक विकासले त्यस्ता छोट्टिएका 'भुट्टेभान्छेहरू'को सहभागिताको ख्यान्दी गरेको छ त ? हामीले गर्ने सहभागितामूलक बैठक कसले तय गर्छ ?, हाडा बैठकहरूको प्रस्ताव कसले तय गर्छ ?, छलफल र निर्णय कसले गर्छ ?, निर्णयको पाइदा कसले पाउँछ ?, सहभागिताको उदाहरण कसले दिन्छ ?, सहभागितामूलक विकासका लागि बन्ने उपभोक्ता समिति, समूह र सङ्घ-सहलग्नताहरूमा कसको

सहभागिता छ ?, कसले निर्णय गर्छ ? - यसबारे पक्कै पनि हामी सबै जानकार नै छौँ होला ।

यदि हामीलाई जानकारी छ भने छर्तामा हात राखेर भनी - के हामीले यस्तै सहभागिता खोजेको हो ?, के हामीले खोजेको सहभागिता कुनै गैरसरकारी संस्थाले दिने छलिनमा सीमित गर्न चाहेको हो ?, अर्थात् 'कन्सन्टेन्सी फर्म'को व्यापार बढाउन मात्र खोजिएको हो ? - यदि होइन भने विगत २० वर्षको समीक्षा गरौँ । हाडा अरुत अन्वयसको खोजी गरौँ । र, सहभागिताको महत्त्वलाई पुनर्जाँयापत्त गरौँ ।

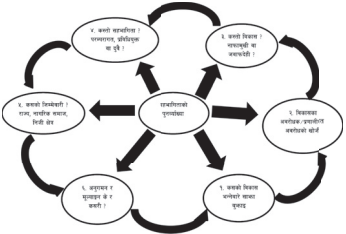
सहभागिताको पुनर्जाँया सहित 'नेपाल'को सितुपर्ने सुटिकोष/कार्यविधि

'नेपाल' सहभागितामूलक विकासका लागि अगुवी संस्था एवम् सोल बेन्चको रूपमा कार्यरत छ । विगत २० वर्ष यता 'नेपाल'ले उत्पादन गरेको ज्ञान, सीप र धारणा सङ्घीय शासन प्रणालीको कार्यान्वयनमा खोजीबीची बन्नसक्ने देखिन्छ । यस परिप्रेक्ष्यमा 'नेपाल'ले आगामी दिनमा सितुपर्ने बाटोलाई बुझाउन रूपमा तल प्रस्तुत गरेको छ ।

'विगत ३० वर्ष यता "नेपाल"ले उत्पादन गरेको ज्ञान, सीप र धारणा सङ्घीय शासन प्रणालीको कार्यान्वयनमा खोजीबीची बन्नसक्ने देखिन्छ ।'

१. सर्वप्रथम, 'नेपाल'ले विगत २० वर्षमा भएको सहभागितामूलक विकास प्रक्रियाको मूलाभ्युपेक्षण गरी त्यसको सबल पक्ष र कमजोर पक्षिषान गर्नु आवश्यक छ ।
२. 'नेपाल'सँग आयुड 'नेटक' सदन्य, विज्ञ एवम् भूतपूर्व पदाधिकारीहरूबीच सहभागिताको 'पुनर्जाँया'बारे बुट्टे अन्तर-संवाहक गरी साक्षात धारणा बनाउनु आवश्यक छ ।
३. वर्तमान सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक र राजनीतिक वातावरणमा 'सहभागितामूलक विकास प्रक्रिया'लाई मागीनदेश गर्ने पुनर्जाँया संहिताको साक्षात इस्तावेज सांख्यिक गर्नु आवश्यक छ ।
४. 'नेपाल'का विज्ञ सदन्य एवम् अनुभवप्राप्त व्यक्तिहरूको समूहले तयार गरेको सहभागिताको नयाँ अवलोकन, त्यसको अर्थिषात परिचय र आशातीत क्षेत्र/उपलब्धिहरू इस्तावेजलाई सरकारी, गैरसरकारी निकायहरूले खोज-सावरीको रूपमा प्रयोग गर्ने वातावरण बनाउनु पर्दछ ।
५. 'नेपाल'ले सरकारी तथा गैरसरकारी निकायका कर्मचारी, प्रतिनिधि एवम् सञ्चार क्षेत्रसँगको सहकार्यमा सहभागिताको पुनर्जाँया र आगामी 'रोडम्याप'बारे

- विभिन्न तहमा प्रतिक्रम, यहाँसम्मक सन्देश प्रवाहको कार्य गर्नु पर्दछ ।
६. 'सहभागिता' परिवेशअनुसार हुने भएकाले स्थानीय, प्रदेश र सङ्घीय नीति-नियम तथा कार्यक्रम तर्जुमा प्रक्रियामा यस महासम्मारे जानकार व्यक्तिहरू तयार गरी जिम्मेवार बनाउनु पर्दछ ।
 ७. यस कार्यका निमित्त नयाँ परिवेशमा सहभागिताको अध्ययन-अनुसन्धानका लागि नेचनले विश्वविद्यालयहरूसँग समन्वय र सहकार्य गर्नु पर्दछ ।
 ८. सहभागिताका लागि आवश्यक प्रणालीगत सोचाइ र राजनीतिक स्वरूपबाट कार्यान्वयन गर्नुपर्ने भएकाले राजनीतिक पार्टीहरूसँग पनि नेचनले सहकार्य गर्नु पर्दछ ।



सङ्क्षेपमा

सारमा भन्ने हो भने, वर्द्धनदेो समय र परिवेशमा हामीले अभ्यास गरेको सहभागिताको तौरतरिकामा रूपान्तरण आवश्यक छ । व्यक्तितगत आधारभेदेसम्म सार्वजनिक जीवन, नागरिक समाज एवम् सरकारी नीति-नियम र अभ्याससम्मको सहभागिताको वर्द्धनदेो स्वरूपको प्रयोग आवश्यक छ । अन्तरालीट्टय विकास

साम्भेदारदेसँस राजनीतिक प्रणालीसम्म यस सवालमा यप चर्चा आवश्यक छ । सामगरी, सहभागितालाई समावेशी-पद्धतिको रूपमा अभ्यास नगर्नासम्म यो औपचारिक र सीमित क्षेत्रमा मात्र सीमित रहन्छ । यसका लागि वैकल्पिक पद्धति र सोचाइका साथ काम गर्न नेचन' जस्तो संस्थाले पहलकरमी लिनुपर्दछ ।

लेखक लेख सुवर्दे नेचन काचारितापुस्तक कार' सङ्क- नेचन'का कार'लेखी चरन हृदयन II